

No	画面/絵	ナレーション	内容	時間	備考
1	発達障害の子ども達と日々向き合っている先生方へこんな悩みはありませんか？		困っている先生の様子が分かるようにイラストも追加してください。 教員、左に女性の保育士さん右に女性の 首を捻っている動きなどをに入れて、困っている様子を表現	, , , , , , , , , , , ,	動画コンテ全体的に、動画が間延びしないように、テンポよく展開するように心がけて作成して欲しい
2	✓受持ちの児童は発達障害ではないだろうか・・・		授業中に皆が先生の方を向いて真面目に先生の話を聞いているけれど、一人だけ楽しそうに、別のことに取り組んで（本を取りに行ったり）、みんながその様子にギョッとするけれど、本人は気にしていない様子。 先生はそれを見て、首をかしげて怪しんでいる様子。	, , , , , , , , , , , ,	
3	✓発達障害について勉強を始めたいけど・・・ でも勉強する時間もない・・・		最初はヤル気満々の様子の先生が、本が、徐々に山積みになり、時計が徐々に早回し 先生が疲弊していく様子を表現。 さらに、窓の外の昼、夜 ダーの経過によって、日数	, , , , , , , , , , , ,	で経過し、それと共に、 の切替もしくは日めくりカレンダーの経過も表現。
4	✓児童への対応はこれでいいのか不安・・・		保育園にて 普通の子供が、玩具を取られ、泣いている様子。 先生は、壊れたおもちゃを持って、障害児に対して怒っているが、壊した子供はニコニコと笑っていて、怒っていることが伝わってなくて先生が動揺する。	, , , , , , , , , , , ,	
5	✓ASD(自閉スペクトラム症)、ADHD(注意欠如・多動症)、LD(学習障害)など、まずは基本から学びたい・・・。		それぞれの特徴を図で表現する。 サークルのシェイプアニメーションなどを使い、各サークルごとに1.ASD,2.ADHD,3.LDの特徴を順番に表示。 その下で、教師、保育士が見上げている様子	, , , , , , , , , , , ,	

[illegible]