

専門基礎分野

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|----------------|----------|-----------------|----|--------------|
| 授業科目 | 解剖生理学 I | 担当教員 | 非常勤講師 長崎 幸雄 | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 5月～6月 |
| | | | | 時間数 | 15 | | |
| 目的と目標 | <p>人体の正常な構造を理解し、人体を構成する細胞・組織・器官の基本的形態について、機能や臨床的事項と関連しながら理解する。</p> <p>1 人間の身体はどのようにできているか、形態的にどのような部位があるか概観し、人間の生命を支えるためにどのようなシステムが働いているか理解する。</p> <p>2 生命の基本単位である細胞の構造と機能を理解するとともに、器官をつくる細胞群である4つの組織について理解する。</p> | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | | 方 法 | 担当教員 | | |
| 1 | 人体の構造と機能 | (1) 人体を形から見る (2) 人体を機能から見る | | 講義 | 非常勤講師 (長崎幸雄) | | |
| 2 3 | 細胞と組織 | (1) 細胞の構造とその機能 (2) 上皮組織 (3) 結合組織 (4) 筋組織 (5) 神経組織 | | 講義 | | | |
| 4 5 | 構造と機能からみた人体 | (1) 構造から見た人体 (2) 機能から見た人体 (3) 体液とホメオスタシス | | 講義 演習 | (解剖見学を含む) | | |
| 6 7 | 運動器系 | (1) 骨格とは (2) 骨の連結 (3) 骨格筋 (4) 体幹の骨格と筋 (5) 上肢・下肢の骨格と筋 (6) 頭頸部の骨格と筋 (7) 筋の収縮 | | 講義 | | | |
| 8 | 試験 (1時間) | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | |
| 教科書 参考文献 | 人体の構造と機能 [1] 解剖生理学 (医学書院) | | | | | | |
| 事前準備や 受講要件等 | 教科書を読んで講義に臨むこと。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----------------|-----|--|-----------------|---------------|
| 授業科目 | 解剖生理学Ⅱ | 担当教員 | 非常勤講師 長崎 幸雄 | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 7月～11月 |
| | | | | 時間数 | 30 | | |
| 目的と目標 | 人体を構成する各器官の機能について系統的に理解する。 1 人体の各器官の系統の構造と機能が理解できる。 2 人体の活動を統合する働きや外界から防御するしくみが理解できる。 3 ヒトという種の保存機能及び成長と老化について理解できる。 | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | | | 方法 | 担当教員 | |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 | 循環器系 消化器系 呼吸器系 泌尿器系 生殖器と老化 内分泌系 神経系 感覚器系 (3時間) | (1) 循環の仕組み (2) 心臓の働き (3) 血圧・血流量の調節 (4) 循環器系の病態生理 (1) 口・咽頭・食道の機能 (2) 腹部消化管の機能 (3) 膵臓・肝臓・胆嚢の機能 (4) 栄養と代謝のメカニズム (1) 呼吸の調整 (2) 呼吸運動 (3) 肺の呼吸機能 (1) 腎臓の機能 (2) 尿生成のメカニズム (3) 腎臓から分泌される生理活性物質 (1) 男性の生殖機能 (2) 女性の生殖機能 (3) 受精と胎児の発生 (4) 成長と老化 (1) 内分泌とホルモン (2) ホルモンの機能と調節の実際 (1) 神経系の機能 (2) 脊髄・脳の機能 (3) 運動機能と伝達路 (1) 感覚機能と上行伝達路 (2) 眼の構造と視覚 (3) 耳の構造と聴覚・平衡覚 (4) 味覚と嗅覚 | | | 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 | 非常勤講師 (長崎幸雄) | |
| | 試験 (1時間) | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | |
| 教科書 参考文献 | 人体の構造と機能 [1] 解剖生理学 (医学書院) | | | | | | |
| 事前準備や 受講要件等 | 教科書を読んで講義に臨むこと。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|------------------------------|-----|----|----------------|--------------|
| 授業科目 | 生化学 | 担当教員 | 非常勤講師 原 明 | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 4月～7月 |
| | | | | 時間数 | 30 | | |
| 目的と目標 | <p>生命現象を化学的な視点からとらえて、生体に含まれる物質の性質や機能、生体内での物質代謝および生体の恒常維持のための機能調節を理解する。</p> <p>1 生体物質の構造と性質および生体内での働きが理解できる。</p> <p>2 生体内における栄養素などの物質代謝が理解できる。</p> <p>3 細胞や臓器の働きやその機能調節の仕組みが理解できる。</p> | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | | | 方法 | 担当教員 | |
| 1 | 生体の成り立ち | (1) 細胞と生体分子 | | | 講義 | 非常勤講師 (原 明) | |
| 2 | 生体物質の機能と代謝 | (1) タンパク質とは | | | 講義 | | |
| 3 | | (2) 酵素の性質と働き | | | | | |
| 4 | | (3) 生体内における糖質の代謝 | | | | | |
| 5 | | (4) 生体内における脂質の代謝 | | | | | |
| 6 | | (5) 生体内におけるアミノ酸、タンパク質の代謝 | | | | | |
| 7 | | (6) 生体内における核酸の役割 | | | | | |
| 8 | | 第1回試験 (1時間含む) | (7) ビタミンの働き (8) 消化・吸収と栄養価 | | | | |
| 9 | 生体の恒常性 | (1) ホルモンの働き | | | 講義 | | |
| 10 | | (2) 内部環境の恒常性 | | | | | |
| 11 | 生体の機能 (9時間) | (1) 体液 | | | 講義 | | |
| 12 | | (2) 血液 | | | | | |
| 13 | | (3) 尿 | | | | | |
| 14 | | (4) 免疫 | | | | | |
| 15 | | (5) 各臓器の役割 | | | | | |
| | 第2回試験 (1時間) | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 第1回40点+第2回60点 (合計100点) | | | | | | |
| 教科書 参考文献 | わかりやすい生化学 (ヌーヴェルヒロカワ) | | | | | | |
| 準備や 受講要件等 | 教科書を読んで講義に臨むこと。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---|----------------|-----|----|-----------------|---------------|
| 授業科目 | 栄養学 | 担当教員 | 非常勤講師 岡崎 節子 | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 9月～12月 |
| | | | | 時間数 | 30 | | |
| 目的と目標 | <p>種々の栄養素のはたらきを理解し、健康の保持・増進および疾病の治療・予防のために身体の構造と機能、ならびに食べ物の身体内での処理の様子を科学的根拠に基づいて系統的に学習する。また、「人間」を対象とした新たな栄養学としての取り組みについても学ぶ。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 栄養素の種類とはたらきおよびエネルギー代謝と栄養素の関係が理解できる。 2 食物の身体内での処理の仕組みが、人体の消化・吸収の仕組みと関連させて理解できる。 3 栄養状態の評価・判定の意義や方法が理解できる。 4 栄養ケア・マネジメントの意義や方法が理解できる。 5 成長・加齢と栄養との関連が理解できる。 6 臨床栄養の意義と食事療法の実践が理解できる。 | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | | | 方法 | 担当教員 | |
| 1 | 栄養学序論・栄養素の役割 | (1) 栄養と栄養素 (2) 栄養学の歴史 (3) 人間栄養学について (4) 看護と栄養 | | | 講義 | 非常勤講師 (岡崎節子) | |
| 2 | 栄養状態の評価・判定 | (1) 定義と目的 (2) 栄養状態の評価・判定法 | | | | | |
| 3 | 栄養素の栄養的役割 | (1) 栄養素の種類とはたらき 炭水化物、脂質、タンパク質、ビタミン、ミネラル、水 | | | | | |
| 4 | エネルギー代謝 | (1) 食品のエネルギー (2) 体内のエネルギー (3) エネルギー代謝の測定 (4) エネルギー消費 | | | 講義 | | |
| 5 | 栄養素の消化・吸収 | (1) 栄養素の消化 (2) 栄養素の吸収 | | | | | |
| 6 | 栄養素の体内代謝 | (1) 肝臓のはたらき (2) 血糖 (3) 血漿脂質 (4) 血漿のアミノ酸・タンパク質 (5) 代謝調節 (6) 排泄 | | | | | |
| 7 | 栄養ケア・マネジメント | (1) 概要 (2) 評価について | | | 講義 | | |
| 8 | ライフステージと栄養 | (1) 乳児期 (2) 幼児期 (3) 学童期 (4) 思春期・青年期 (5) 成人期 (6) 妊娠期 (7) 授乳期 (8) 更年期 (9) 高齢期 | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | 臨床栄養 | (1) 病院食 (2) 栄養補給法 | | | 講義 | | |
| 12 | 臨床栄養 (疾患別食事療 | (1) 循環器疾患患者の食事療法 | | | | | |
| 13 | 法の実践) | (2) 消化器疾患患者の食事療法 | | | | | |
| 14 | (7時間) | (3) 栄養・代謝性疾患患者の食事療法 | | | | | |
| 15 | | (4) 腎臓疾患患者の栄養食事療法 (5) 血液疾患患者の食事療法 (6) 骨粗鬆症患者の食事療法 (7) 妊産婦・小児疾患患者の食事療法 (8) 術前・術後患者の食事療法 (9) 在宅療養患者の食事療法 | | | | | |
| | 試験 (1時間) | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | |
| 教科書 参考文献 | 人体の構造と機能 [3] 栄養学 (医学書院) 別巻栄養食事療法 (医学書院) 食品成分表 (女子栄養大学出版部) 糖尿病食事療法のための食品交換表 (文光堂) | | | | | | |
| 事前準備や 受講要件等 | 教科書を読んで講義に臨むこと。 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|------------------|-----|------------------|----|--------------|--|--|--|
| 授業科目 | 生涯人間発達学 I | 担当教員 | 非常勤講師☆ 竹内 まふみ | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 4月～5月 | | | |
| | | | | 時間数 | 15 | | | | | |
| 目的と目標 | <p>「発達」とは何かを学び、人間の生涯発達を概観し、人間理解を深めるとともに、各発達段階の主な特徴を知り、それぞれの段階にある人に対する接し方を理解する。</p> <p>1 現代の発達心理学の理論について理解する。 2 人間の発達に関する誤解（母性神話・3歳児神話など）を知り、実証的・客観的な思考を得る。 3 人間の発達に係わる要因が単一でないこと、個人差があることを理解する。</p> | | | | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | | 方 法 | 担当教員 | | | | | |
| 1 2 3 | 発達とは何か | (1) 発達とは何か (2) 発達の特徴 ・方向性 ・発達加速現象 (3) 臨界期と敏感期（ビデオ） (4) 発達観の時代的変遷 (5) 発達障害（自閉症など：ビデオ） | | 講義 | 非常勤講師 (竹内まふみ) | | | | | |
| 4 5 6 7 | 代表的な発達理論と 歴史的な背景 | (1) ピアジェの認知的発達 (2) エクリソンの発達理論 ・アイデンティティ・ステータス (3) ボウルビイの愛着理論 ・言語発達 ・新生児微笑から社会的微笑へ ・愛着評価（ストレンジ・シチュエーション） | | 講義 | | | | | | |
| 8 | 試験（1時間） | | | | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | | | | |
| 教科書 参考文献 | 看護のための人間発達学 第5版（医学書院） | | | | | | | | | |
| 事前準備や 受講要件等 | 教科書を読んで講義に臨むこと。 | | | | | | | | | |
| ☆担当教員 の専修歴 | 臨床心理士として、医療機関等に勤務した経験を活かした授業展開をする。 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------|------------------|-----|------------------|----|--------------|
| 授業科目 | 生涯人間発達学Ⅱ | 担当教員 | 非常勤講師☆ 竹内 まふみ | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 5月～7月 |
| | | | | 時間数 | 30 | | |
| 目的と目標 | <p>「発達」とは何かを学び、人間の生涯発達を概観し、人間理解を深めるとともに各発達段階の主な特徴を知り、それぞれの段階にある人に対する接し方を理解する。</p> <p>1 人間の発達に係わる要因が単一でないこと、個人差があることを理解する。</p> <p>2 それぞれの発達段階の特徴を知り、各特徴に応じた対応があることを知る。</p> | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | | 方 法 | 担当教員 | | |
| 1 | 胎児期の特徴と課題 | (1) 胎児期 | | 講義 | 非常勤講師 (竹内まふみ) | | |
| 2 | | 低出生体重児と親への対応 | | | | | |
| 3 | 乳幼児期の特徴と課題 | (2) 乳幼児期 | | 講義 | | | |
| 4 | | 第一反抗期、幼児期のあそび、 幼児虐待（ビデオ） | | | | | |
| 5 | 学童期の特徴と課題 | (3) 学童期 | | 講義 | | | |
| 6 | | 不登校、いじめ 昔の子どもと今の子ども | | | | | |
| 7 | 思春期の特徴と課題 | (4) 思春期 | | 講義 | | | |
| 8 | | 第二反抗期 思春期痩せ症 | | | | | |
| 9 | 青年期の特徴と課題 | (5) 青年期 | | 講義 | | | |
| 10 | | 職業選択 | | | | | |
| 11 | | アイデンティティ確立とは | | 講義 | | | |
| 12 | 成人期の特徴と課題 | (6) 成人期 | | | | | |
| 13 | | ストレス 自殺 | | 講義 | | | |
| 14 | 老年期の特徴と課題 | (7) 老年期 | | | | | |
| 15 | (3時間) | 古い 死の受容（ビデオ） | | 講義 | | | |
| | 試験（1時間） | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | |
| 教科書 参考文献 | 看護のための人間発達学 第5版（医学書院） | | | | | | |
| 準備や 受講条件等 | 教科書を読んで講義に臨むこと。 | | | | | | |
| ☆担当教員 の実務経験 | 臨床心理士として、医療機関等に勤務した経験を活かした授業展開をする。 | | | | | | |

| 授業科目 | 疾病治療学 I | 担当教員 | 非常勤講師☆ ①循環器内科 ②心臓血管外科医師 ③整形外科医師 ④脳神経内科医師 ⑤脳神経外科医師 ⑥内分泌内科医師 ⑦産婦人科医師 | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 6月～10月 |
|----------|--|--|---|-----|----|--------------|---------------|
| | | | 時間数 | 30 | | | |
| 目的と目標 | <p>健康から疾病にいたる変化の過程、病因、病変の特徴および系統別疾患の病態・治療・検査について学ぶ。</p> <p>1 疾病の分類と成り立ちが理解できる。</p> <p>2 各疾患に必要な検査・治療が理解できる。</p> <p>3 各系統別疾患に関する病態・治療・検査・予後を理解し、看護展開に生かすことができる。</p> | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | | | 方法 | 担当教員 | |
| 1 2 | 総論 | (1) 先天異常 (2) 代謝異常 (3) 循環障害 (4) 炎症 (5) 腫瘍 | | | 講義 | 非常勤講師 () | |
| 3 4 | 運動器系の障害 | (1) 骨・関節・筋・神経 (2) 運動のメカニズム (3) 外因性(外傷性)の運動器疾患 (4) 内因性(非外傷性)の運動器疾患 (5) 運動麻痺 | | | 講義 | 非常勤講師 () | |
| 5 6 | 循環器系の障害 | (1) 循環器系の疾病 (2) 循環機能の障害 (3) 循環器内科疾患 | | | 講義 | 非常勤講師 () | |
| 7 8 | | (4) 閉塞性の循環異常 (5) 循環器外科疾患 | | | 講義 | 非常勤講師 () | |
| 9 10 | 脳神経系の障害 | (1) 脳機能障害によって起こる疾患 (2) 脳血管系の障害 (3) 脳圧亢進 | | | 講義 | 非常勤講師 () | |
| 11 12 | | (4) 脳神経外科疾患(くも膜下出血) (5) 脳神経内科疾患 (6) 脳梗塞・脳出血 | | | 講義 | 非常勤講師 () | |
| 13 14 | 内分泌・代謝障害 | (1) 内分泌機能 (2) 糖質代謝異常 (3) 脂質代謝異常 (4) タンパク質代謝異常 (5) 内分泌系の腫瘍 | | | 講義 | 非常勤講師 () | |
| 15 | 生殖器系の障害 | (1) 女性生殖器の疾患 (2) 主な症状 (3) 主な検査と治療 | | | 講義 | 非常勤講師 () | |

| | |
|----------------|--|
| 評価方法 | 筆記試験（1・2：12点、 3・4、5・6、7・8、9・10、11・12、13・14：各13点 15：10点、） |
| 教科書 参考文献 | 疾病の成り立ちと回復の促進[1] 病理学（医学書院） 成人看護学[10]運動器 [3]循環器 [7]脳・神経 [6]内分泌・代謝 [9]女性生殖器 （医学書院） |
| 準備や 受講要件等 | 解剖生理学Ⅰ・Ⅱで関連する部分の復習をして臨むこと。 教科書を読んで講義に臨むこと。 |
| ☆担当教員 の実務経験 | ①②③④⑤⑥⑦医師として医療機関等に勤務した経験を活かした授業展開をする。 |

| 授業科目 | 疾病治療学Ⅱ | 担当教員 | 非常勤講師☆ | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 9月～12月 |
|-------|--|---------------------------------|--|-----|--------------|----|---------------|
| | | | ①消化器内科医師 ②消化器外科医師 ③血液内科医師 ④呼吸器内科医師 ⑤泌尿器内科医師 ⑥眼科医師 ⑦皮膚科医師 ⑧耳鼻咽喉科医師 | | | | |
| 目的と目標 | <p>健康から疾病にいたる変化の過程、病因、病変の特徴および系統別疾患の病態・治療・検査について学ぶ。</p> <p>1 疾病の分類と成り立ちが理解できる。</p> <p>2 各疾患に必要な検査・治療が理解できる。</p> <p>3 各系統別疾患に関する病態・治療・検査・予後を理解し、看護展開に生かすことができる。</p> | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | | 方 法 | 担 当 教 員 | | |
| 1 | 消化器系の障害 | (1) 消化器系の疾病 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |
| 2 | | (2) 消化管粘膜の障害と通過障害 | | | | | |
| 3 | | (3) 肝臓・胆嚢・膵臓の機能障害 | | | | | |
| 4 | | (4) 排便機能の異常 (5) 排泄部位の変更による障害 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |
| 5 | 呼吸器系の障害 | (1) 感染症、間質性肺炎 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |
| 6 | | (2) 気道疾患 | | | | | |
| | | (3) 呼吸不全 | | | | | |
| | | (4) 肺腫瘍 (5) 酸素療法と機械的人工換気 | | | | | |
| 7 | 血液・造血器の障害 | (1) 血液・造血器系疾患の特徴 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |
| 8 | | (2) 骨髄・血液の疾患 | | | | | |
| | | (3) 骨髄移植、交換輸血、骨髄穿刺 | | | | | |
| 9 | 腎臓器系の障害 | (1) 急性・慢性腎炎 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |
| 10 | | (2) 腎不全 | | | | | |
| | | (3) 透析療法、腎移植 | | | | | |
| 11 | 泌尿器系の障害 | (1) 上部・下部尿路系の疾患 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |
| 12 | | (2) 尿路系の腫瘍 | | | | | |
| | | (3) 排尿障害 | | | | | |
| | | (4) 人工膀胱造設術 | | | | | |
| 13 | 感覚器系の障害 | (1) 眼科疾患 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |
| 14 | | (2) 耳鼻科疾患 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |
| 15 | | (3) 皮膚科疾患 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |

| | |
|----------------|---|
| 評価方法 | 筆記試験（1・2、3・4、5・6、7・8：各13点 9・10、11・12：各12点 13、14、15：各8点 |
| 教科書 参考文献 | 成人看護学[5]消化器 [2]呼吸器 [4]血液・造血器 [8]腎臓・泌尿器系 [13]眼 [14]耳鼻咽喉 [12]皮膚（医学書院） 別巻臨床外科看護総論 別巻臨床外科看護各論（医学書院） |
| 事前準備や 受講要件等 | 解剖生理学Ⅰ・Ⅱで関連する部分の復習をして臨むこと。 教科書を読んで講義に臨むこと。 |
| ☆担当教員 の経歴 | ①②③④⑤⑥⑦⑧医師として医療機関等に勤務した経験を活かした授業展開をする。 |

| | | | | | | | |
|----------------|---|----------------------|------------------|-----|-----|------------------|---------------|
| 授業科目 | 薬理学 | 担当教員 | 非常勤講師☆ | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 9月～12月 |
| | | | ①酒々井 眞澄 ②大津 航 | 時間数 | 30 | | |
| 目的と目標 | <p>薬物の特徴・薬理作用の基礎を学び、人体への影響及び薬物の管理について理解する。</p> <p>1 薬理学の基礎的事項が理解できる。</p> <p>2 薬物投与による体内での動態変化が理解できる。</p> <p>3 薬物の作用機序及び副作用が理解できる。</p> | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | | | 方 法 | 担当教員 | |
| 1 | 薬理学総論 | (1) 薬理学とは何か | | | 講義 | 非常勤講師 (酒々井眞澄) | |
| 2 | | (2) 薬物動態・薬効力学・投与経路 | | | | | |
| 3 | 抗感染症薬 | (1) 感染症治療に関する基礎知識 | | | 講義 | 同上 | |
| 4 | | (2) 抗菌薬、合成化学療法薬 | | | | | |
| 5 | 抗がん薬 | (1) 中枢神経系に作用する薬物 | | | 講義 | 同上 | |
| 6 | | (2) 抗がん薬の特徴 | | | | | |
| 7 | 免疫治療薬 | (1) 免疫抑制薬 | | | 講義 | 非常勤講師 (大津 航) | |
| 8 | | (2) 免疫増強薬、予防接種薬 | | | | | |
| 9 | 抗アレルギー薬 | (1) 抗ヒスタミン薬と抗アレルギー薬 | | | 講義 | 同上 | |
| 10 | | (2) 抗炎症薬 | | | | | |
| 11 | 末梢での神経活動に作用する薬物 | (1) 交感神経作用薬、副交感神経作用薬 | | | 講義 | 同上 | |
| 12 | | (2) 局所麻酔薬 | | | | | |
| 13 | 中枢神経系に作用する薬物 | (1) 全身麻酔薬 | | | 講義 | 同上 | |
| 14 | | (2) 催眠薬、抗不安薬、抗精神薬 | | | | | |
| 15 | 心臓・血管系に作用する薬物 | (1) 抗高血圧薬、狭心症治療薬 | | | 講義 | 非常勤講師 (酒々井眞澄) | |
| 16 | | (2) 心不全薬、抗不整脈薬、利尿薬 | | | | | |
| 17 | 呼吸器・消化器・生殖器に作用する薬物 | (1) 血液に作用する薬物 | | | 講義 | 同上 | |
| 18 | | (2) 呼吸器系に作用する薬物 | | | | | |
| 19 | 物質代謝に作用する薬物 | (1) 消化器系に作用する薬物 | | | 講義 | 非常勤講師 (大津 航) | |
| 20 | | (2) 生殖器系に作用する薬物 | | | | | |
| 21 | 救急時使用される薬物 | (1) ホルモンとホルモン拮抗薬 | | | 講義 | 非常勤講師 (酒々井眞澄) | |
| 22 | | (2) ビタミン | | | | | |
| 23 | 輸液製剤・輸血剤 | (1) 救急、急性中毒に対する薬物 | | | 講義 | 非常勤講師 (酒々井眞澄) | |
| 24 | | (2) おもな輸液製剤、輸血用血液製剤 | | | | | |
| 25 | 漢方薬 (1時間) | (1) おもな漢方薬 | | | | 非常勤講師 (大津 航) | |
| 26 | 試験(1時間) | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | |
| 教科書 参考文献 | 疾病の成り立ちと回復の促進[3] 薬理学 (医学書院) | | | | | | |
| 準備や 受講要件等 | 教科書を読んで講義に臨むこと。 | | | | | | |
| ☆担当教員 の実務経験 | ①医師として医療機関等に勤務した経験を活かした授業展開をする。 ② | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|----------------|-----|----|-----------------|---------------|
| 授業科目 | 微生物学 | 担当教員 | 非常勤講師 後藤 隆次 | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 7月～12月 |
| | | | | 時間数 | 15 | | |
| 目的と目標 | <p>看護上問題となる病原微生物の形態や性状、生体防御機構を学び、感染予防、感染症と人間社会の関係を理解する。</p> <p>1 微生物の基礎的事項を学ぶ。</p> <p>2 微生物がヒトに対して及ぼす影響を理解し、その対策を学ぶ。</p> <p>3 病原微生物を把握して、感染の拡大を防止する。</p> | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | | | 方法 | 担当教員 | |
| 1 | 微生物学の成り立ち | (1) 微生物とは何か (2) 微生物学の歴史 | | | 講義 | 非常勤講師 (後藤隆次) | |
| 2 | 感染と発病 滅菌と消毒 | (1) 感染症の発病因子 (病原体・宿主) (2) 感染経路及び侵入門戸 (3) 滅菌法 (4) 消毒薬 (5) 感染性医療廃棄物とは、その処理 | | | 講義 | | |
| 3 | 化学療法薬と薬剤耐性菌 感染症の予防 | (1) 抗菌薬の作用機序 (2) 薬剤耐性菌の現状 (3) 感染症予防に関する法律 | | | 講義 | | |
| 4 | 免疫 | (1) 免疫とは (2) ワクチン (3) 過敏症、自己免疫疾患など免疫病 | | | 講義 | | |
| 5 | 細菌と細菌感染症 | (1) 細菌と細菌感染症 (2) 1類、2類、3類感染症 (3) 細菌感染症の感染防止、拡大防止 | | | 講義 | | |
| 6 | ウイルスとウイルス感染症 | (1) ウイルスとウイルス感染症 (2) ウイルスの感染防止、拡大防止 | | | 講義 | | |
| 7 | 真菌・原虫感染症 | (1) 病原性真菌及び原虫感染症 (2) 病原性真菌及び原虫感染症の感染防止 | | | 講義 | | |
| 8 | 試験 (1時間) | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | |
| 教科書 参考文献 | 疾病の成り立ちと回復の促進[4] 微生物学 (医学書院) | | | | | | |
| 事前準備や 受講要件等 | 教科書を読んで講義に臨むこと。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|----------------|-----|-----------------|----|--------------|
| 授業科目 | 公衆衛生学 | 担当教員 | 非常勤講師 鷲野 嘉映 | 単位数 | 1 | 時期 | 2年次 6月～7月 |
| | | | | 時間数 | 15 | | |
| 目的と目標 | <p>公衆衛生学は、社会・経済・行政を含めた多方面から、共同社会において、人間の精神的・身体的健康の保持・増進を図るとともに、疾病を予防して健康寿命の延長を図る学問である。本講義では、公衆衛生活動や研究方法を行うために必要な知識や方法論を学ぶ。</p> <p>1 公衆衛生の基礎的理解と応用力を習得する。 2 健康に関する情報を収集し、科学的吟味して利用する方法を習得する。</p> | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | | 方 法 | 担 教 員 | | |
| 1 | 公衆衛生の定義 衛生統計 | (1) 公衆衛生の諸定義 (2) 人口統計 (動態・静態) | | 講義 | 非常勤講師 (鷲野嘉映) | | |
| 2 | 疫学 | (1) 予防医学の3段階 (2) 疫学の分類と特徴 (3) スクリーニング検査 | | 講義 | | | |
| 3 | 感染症 | (1) 感染症の疫学 (2) 感染症に関する歴史と防疫体制 (3) 感染症に関する法律 | | 講義 | | | |
| 4 | 国民栄養・食品衛生 | (1) 栄養に関する基礎知識 (2) 食中毒 | | 講義 | | | |
| 5 | 保健制度と実際 | (1) 母子保健に関する法律・制度 | | 講義 | | | |
| 6 | | (2) 学校保健に関する法律・制度 (3) 成人・老人保健に関する法律・制度 | | | | | |
| 6 | | (4) 精神保健に関する法律・制度 (5) 産業保健に関する法律・制度 | | | | | |
| 7 | 環境衛生 | (1) 身の回りの環境問題 (2) 地球環境問題 | | 講義 | | | |
| | 社会保障・社会保険 | (1) 社会保険・介護保険 (2) 医療制度の現状 | | | | | |
| 8 | 試験(1時間) | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | |
| 教科書 参考文献 | <p>わかりやすい公衆衛生学 (ヌーベルヒロカワ)</p> <p>国民衛生の動向 (厚生統計協会)</p> | | | | | | |
| 準備や 受講要件等 | 教科書を読んで講義に臨むこと。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-----------------|-----|--------------|----|---------------|
| 授業科目 | 社会福祉 | 担当教員 | 非常勤講師☆ 社会福祉士 | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 9月～12月 |
| | | | | 時間数 | 30 | | |
| 目的と目標 | 社会保障の概念を学び、実際活動を理解するとともに、保健医療福祉の連携の必要性や福祉サービスの活用方法や他職種の役割について理解する。 1 社会保障の概要を理解する。 2 現代社会において生み出される生活問題について理解する。 3 生活問題に対応する社会福祉サービス及び社会福祉の実践活動を理解する。 4 社会福祉サービスと医療・看護との連携の必要性について理解する。 | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | | 方 法 | 担 当 教 員 | | |
| 1 2 | 社会保障制度と社会福祉 | (1) 社会福祉の理念 (2) 社会福祉の法制度の発展 (3) 社会福祉の組織・職種 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |
| 3 4 5 | 現代社会の変化と社会福祉の動向 | (1) 高齢社会問題 (2) 家族の変化 (3) 地域社会の変化 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |
| 6 7 8 9 10 11 | 各分野の福祉サービスと関係職種 | (1) 公的扶助・生活保護 ①生活保護制度 ②生活保護の現状・課題 (2) 高齢者福祉・介護保険 ①高齢者福祉サービス ②介護保険法 (3) 障害者福祉 ①障がい者の定義 ②障がい者福祉の理念 ③障害者基本法 (4) 児童家庭福祉 ①少子化の現状と対策 ②児童福祉 ③片親家庭の福祉 ④母子保健 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |
| 12 13 14 15 | 社会福祉の実践活動 (7時間) 試験(1時間) | (1) 社会福祉実践活動の進め方 (2) 社会援助技術技能 (3) 社会福祉実践と医療・看護との連携 | | 講義 | 非常勤講師 () | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | |
| 教科書 参考文献 | 健康支援と社会保障制度 [3] 社会保障・社会福祉 (医学書院) | | | | | | |
| 準備や 受講条件等 | 教科書を読んで講義に臨むこと。 | | | | | | |
| ☆担当教員 の実務経験 | 社会福祉士として医療機関に勤務した経験を活かした授業展開をする。 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|-----|-----------------|----|---------------|--|----|
| 授業科目 | 社会保障 | 担当教員 | 非常勤講師☆ 櫻井 明子 | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 9月～10月 | | |
| | | | | 時間数 | 15 | | | | |
| 目的と目標 | 社会保障の理念及び社会保障制度に関する法律や施策についての基礎知識を養う。 1 社会保障の概要を理解する。 2 生活問題に対応する社会福祉施策としての社会保障制度について理解する。 3 社会福祉サービスと医療・看護との連携の必要性を理解する。 | | | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | | | 方法 | 担当教員 | | | | |
| 1 | 社会保障の概念 | (1) 社会保障の概念、目的、機能 | | 講義 | 非常勤講師 (櫻井明子) | | | | |
| 2 | 社会保障の理念と保健医療福祉の基本方向 | (1) 社会保障の理念と日本国憲法 (2) 保健医療福祉活動の基本方向 | | 講義 | | | | | |
| 3 | 社会保障制度 | (1) 社会保険の変遷と今後の方向 | | 講義 | | | | | |
| 4 | | (2) 医療保険制度 (3) 介護保険制度 (4) 年金制度 (5) 労働者災害補償及び失業に関する保険 | | | | | | | |
| 5 | | 社会福祉諸法の理念と施策 | (1) 社会福祉の理念と変遷 | | | | | | 講義 |
| 6 | | | (2) 生活保護施策 (3) 障がい者（児）への施策 (4) 児童への施策 (5) 老人への施策 | | | | | | |
| 7 | 社会福祉行政 | (1) 社会福祉行政の主な事項 ①保健福祉計画 ②老人保健行政 ③社会福祉の民間活動 ④国・地方公共団体の行政・マンパワー | | 講義 | | | | | |
| 8 | 試験(1時間) | | | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | | | |
| 教科書参考文献 | 健康支援と社会保障制度 [3] 社会保障・社会福祉 (医学書院) | | | | | | | | |
| 事前準備や受講要件等 | 教科書を読んで講義に臨むこと。 | | | | | | | | |
| ☆担当教員の 実務経験 | 社会福祉士として施設に勤務した経験を活かした授業展開をする。 | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--|---------------|-----|-----------------|----|---------------|
| 授業科目 | 関係法規 | 担当教員 | 非常勤講師 近藤 真 | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 9月～10月 |
| | | | | 時間数 | 15 | | |
| 目的と目標 | <p>法の概念を学び、医療・看護に関する主な法規について理解する。</p> <p>1 社会における法の意義が理解できる。</p> <p>2 医療・看護に関する法規の内容が理解できる。</p> <p>3 法的視点から看護職の責務を理解する。</p> | | | | | | |
| 回数 | 学習課題 | | | 方法 | 担当教員 | | |
| 1 2 | 法の基礎的知識 | (1) 法の概念 (2) 生活と法 (3) 法の種類 | | 講義 | 非常勤講師 (近藤 真) | | |
| 3 4 | 医療・看護に関連する法規 | (1) 衛生法規 (2) 医療に関する法律 | | 講義 | | | |
| 5 6 | 患者の権利を守る法 | (1) 医療過誤 (2) 社会保障 (3) 医療保険 | | 講義 | | | |
| 7 | 薬事に関する法 | (1) 薬事法 (2) 毒物及び劇物取締法 (3) 麻薬及び向精神薬取締法 (4) 大麻取締法 (5) 覚醒剤取締法 | | 講義 | | | |
| 8 | 試験(1時間) | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | |
| 教科書 参考文献 | 健康支援と社会保障制度 [4] 看護関係法令 (医学書院) | | | | | | |
| 事前準備や 受講要件等 | 教科書を読んで講義に臨むこと。 | | | | | | |